

## 1.1 Slotsholmen

Kulturmiljøet omfatter hele Slotsholmen. Det afgrænses af Frederiksholms Kanal, Slotsholmskanalen, Børsgraven inklusive bolværker og broer samt Inderhavnen.

### Begrundelse

Kulturmiljøet har været base for den danske statsmagt gennem snart 1.000 år, tidligst under Biskop Absalon. Tidligere boede kongerne her, og i dag rummer området regering og folketing og en række funktioner af stor national betydning. Bygninger og anlæg er noget alle borgere i Danmark kender og kan identificere sig med.

### Bærende bevaringsværdier

- Den klare afgrænsning af kanalerne med broer
- De markante bygninger som Christiansborg med slotsplads, ridebane og de kongelige stalde, Christiansborg Slotskirke, ministerier, Højesteret, Tøjhusmuseet Proviantgården, Chr. IV's Bryghus, Det Kongelige Bibliotek, Thorvaldsens Museum og Børsen
- Det kgl. Biblioteks Have (tidligere krigshavn)
- Strukturen udgør et sammenhængende forløb af gader, pladser og torve, herunder de grønne rum/haver og kanalgaderne.

### Sårbarhed

Hovedparten af områdets bygninger og anlæg er bygningsfredede, og er som sådan beskyttet mod ændringer, men omgivelser og sammenhænge er i den forbindelse væsentligt at forholde sig til. Så længe miljøets bygninger og anlæg bevarer deres funktioner eller får nye funktioner, der kan indpasses, vil kulturmiljøets træk kunne opretholdes. Den markante afgrænsning og de ligeså markante tårne og spir, der hæver sig som et pejlemærke i byen, må ikke sløres.

### Udviklingsmuligheder

Funktionen som "regeringsø" kan styrkes ved trafikal fredeliggørelse, belægninger af højere kvalitet, begrønning og etablering af promenader langs vandet mod nord og øst. Området skal udvikles under hensyntagen til de bærende bevaringsværdier.

### Nuværende sikring

Skansen under en del af Chr. IV's Bryghus er tillige fredet som fortidsminde. Området ved Christians brygge er omfattet af lokalplan med bevaringsbestemmelser. Kanalerne omkring Slotsholmen er sammen med tilhørende bolværker naturfredet.

### Lignende eksempler

-